



Qualitätsentwicklung in der Kita

BEVKi-Fachtag am 05. Juni 2021

Was gefällt Ihnen an der Kita Ihres
Kindes besonders gut?

Zum Einstieg...

Ansprüche verändern sich z.B. durch
gesellschaftlichen Wandel

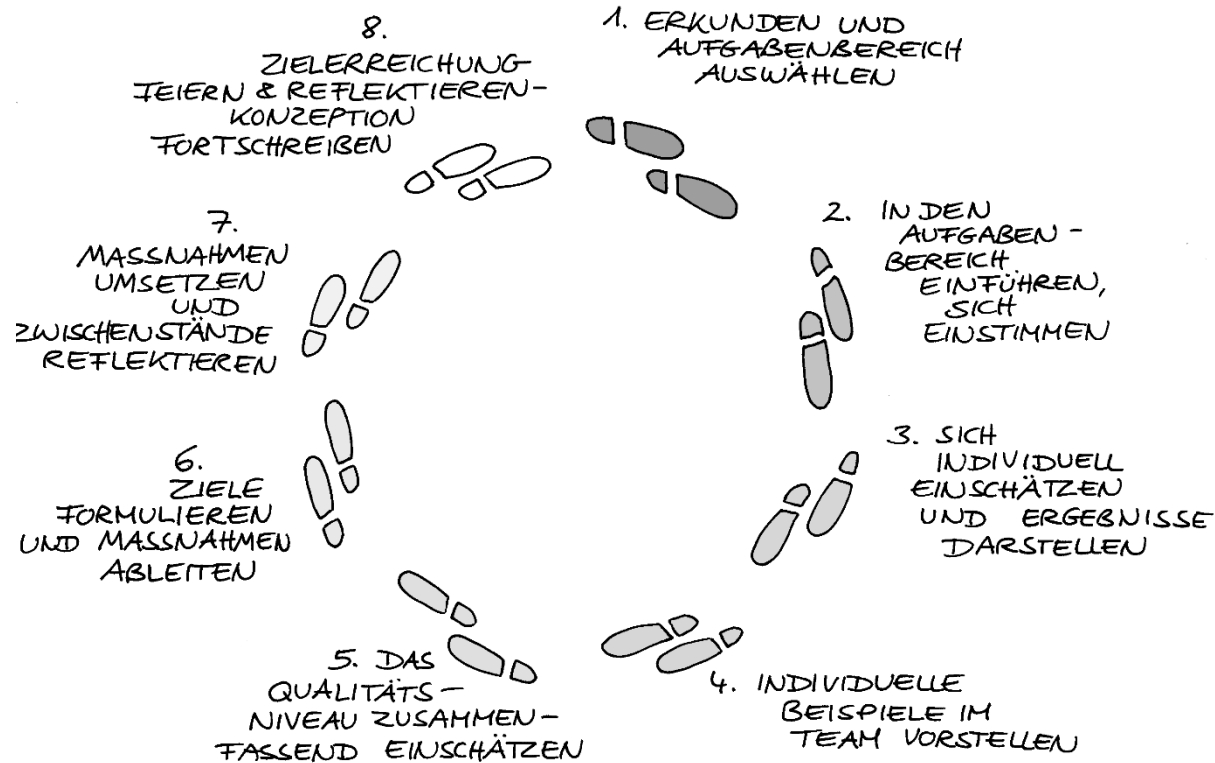
Die Ausgestaltung der Qualitätsansprüche
verändert sich je nach Zusammensetzung des
Teams, der Kindergemeinschaft und der Familien

Jede Kita hat ihre eigenen Bedingungen

Qualitätsansprüche werden von jeder Kita unter Berücksichtigung des Bildungsprogramms/-plans, des Sozialraums, der Rahmenbedingungen, der Ziele, des Profils... ausgestaltet



Qualitätsentwicklung ist ein systematischer Prozess

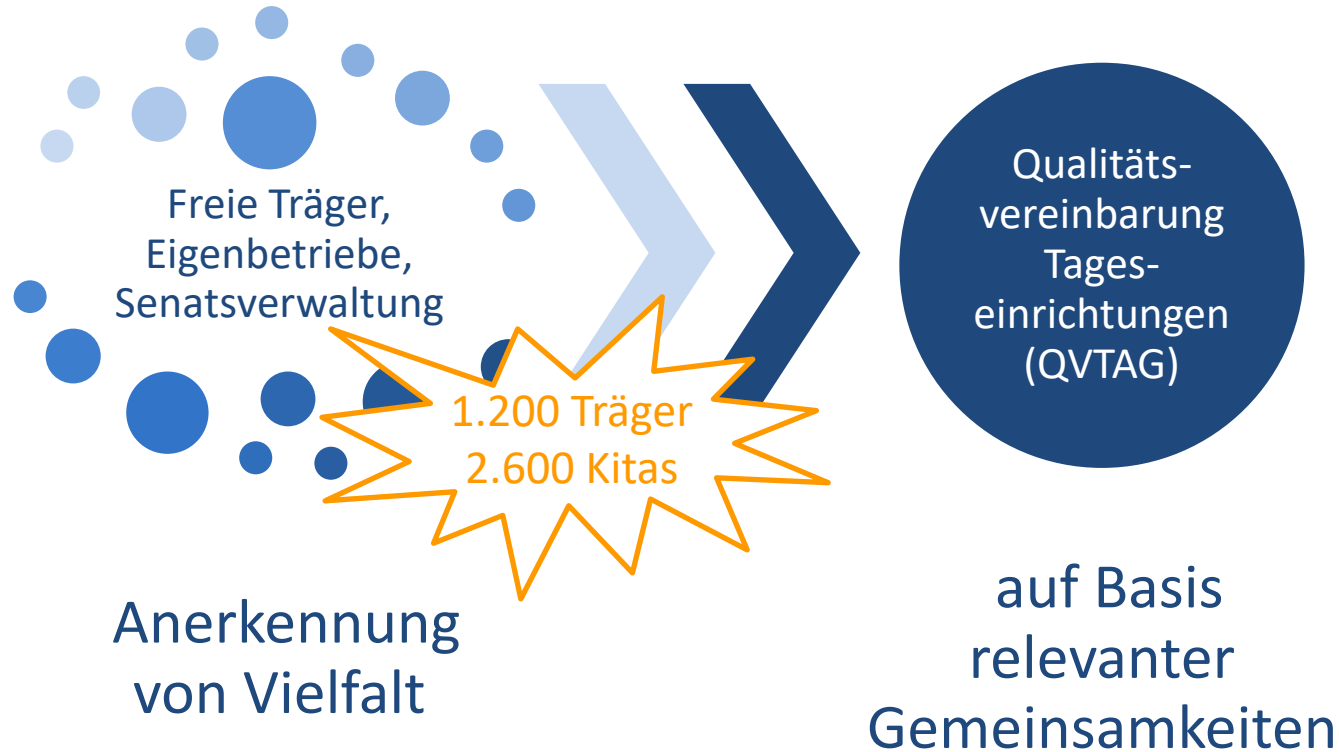


Für wen spreche ich?

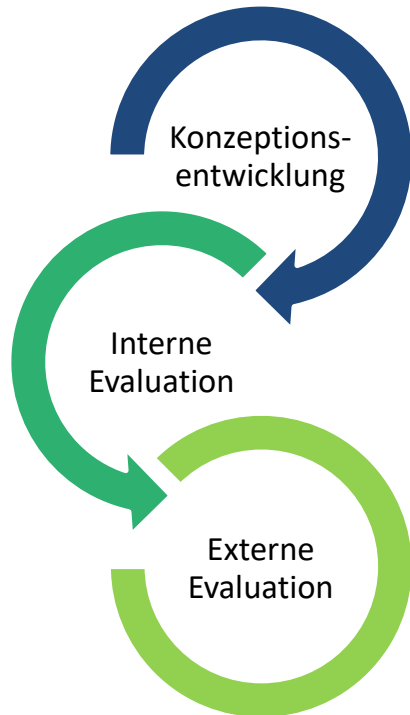
Wer teilt dieses Qualitätsverständnis?

Wer übernimmt Verantwortung für Qualitätsentwicklung?

Beispiel Berlin



Beispiel Berlin

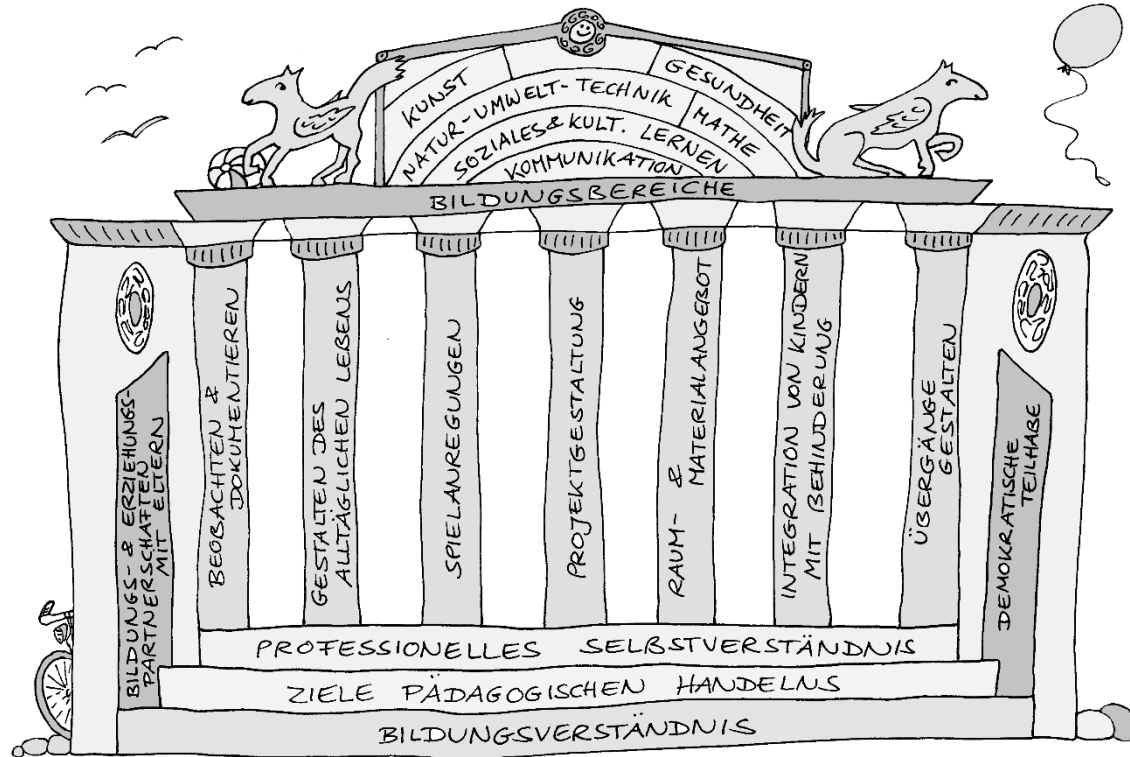


**Bewirken kontinuierliche
Professionalisierung mit
Blick von außen**

Beispiel Berlin



Beispiel Berlin



Was bringt interne Evaluation?

Fokussierung

- auf einen Ausschnitt der Arbeit

Transferprozess

- zwischen Haltung und Handlung

Klare Orientierung

- an pädagogischen Grundlagen

Besonders nachhaltige Wirkung

- zeigen Entwicklungsprozesse, in denen sich durch ein tieferes Verständnis der Qualitätsansprüche die eigenen Ansprüche verändern

Welche Erfahrungen haben Sie mit Qualitätsentwicklung in der Kita?

Zeit für Erfahrungsaustausch

Bundesweites Beispiel: Kita-Preis

Kind-
orientierung

Sozialraum-
orientierung

Partizipation

Lernende
Organisation

Qualitätsentwicklung nach Corona

- Was soll schleunigst wieder so werden, wie es vorher war?
- Was hat sich bewährt und kann beibehalten werden?
- Was können wir daraus für zukünftige Herausforderungen lernen?

Noch Fragen?

Milena Lauer



Institutsleitung – Berliner Bildungsprogramm und Qualitätsentwicklung

E-Mail: lauer@inaberlin.org

Webseite: www.beki-qualitaet.de